

矢場川

7th



令和3年7月1日
矢場川小学校
学校だより第4号
文責 尾花 久

左側 QR コードで本校 HP がご覧いただけます。

〈学校教育目標〉 1 進んで学ぶ子 2 やりぬく子 3 思いやりのある

いよいよ7月に入りました。日頃、保護者、地域の皆様には本校教育活動に多大なるご支援、ご協力をいただき深く感謝申し上げます。依然としてコロナ禍の制限された学校生活ではありますが、子どもたちは、どの授業においても、担任と正対し、自分から学ぶ姿勢、友達と学び合う姿勢で集中して取り組んでいます。6月には、保護者教育相談をお願いしました。家庭訪問に代わるものとして、昨年度から始まりましたが、保護者の皆様と担任との貴重な話合いの時間となったことと思います。また、このところの不安定な天候のため、何度か児童引き取りをお願いしておりますが、大変お世話になりました。さて、4月からの3か月の間にも、多くの参観者が本校を訪れました。子どもたちの授業の様子を見ながら、落ち着いて学習に取り組んでいるといつもお褒めの言葉もいただいております。夏休みまで残り3週間となりましたが、学習と生活のまとめをしっかりとしながら、楽しい学校生活を過ごすことができるよう支援していきたいと思っています。今後とも、皆様のご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

おもしろ理科実験教室開催

6月2日（水）、全学年が参加しての、「おもしろ理科実験教室」を体育館にて実施しました。元佐野市立佐野小学校長 島野 克嘉 様と元佐野市立城北小学校長 藤川 悟 様を講師としてお招きし、6つのサイエンスショーをやっていただきました。本校が、令和3、4年度、足利市小学校教育研究会理科指導法研究校となったため、理科の興味・関心を高める目的で実施しました。風船爆発、水の合成、泡の噴水、アルコール



ロケット水平飛行、飛行リングの秘密、空気砲とどの実験も不思議で楽しいものばかりでした。講師のお二人には、子どもたちの驚きを大切に、ただ楽しいだけで終わることなく、「なぜこうなるのか」予想や説明も加え、進めていただきました。最後に子どもたちから、「いろいろな実験を知って、もっと理科の実験をやりたくなった」、「家でできる実験は試してみたい。もともと理科が好きなので勉強になった」等の感想の声があがりました。

今後も、理科（生活科）の指導法研究を中心にし、

全ての教科において、学ぶ楽しさを十分体験させながら、子ども同士の学び合い活動を支援していきたいと思います。理科の外部講師として、他にも、3年生は「ソーラークッカー」、4年生は「葉脈しおりづくり」、5年生は「気象」、6年生は「化石」等を計画しております。

学校評議員会

6月9日(水)に、今年度第1回学校評議員会が開催しました。5人の学校評議員(加藤 法永 新宿町自治会長 様、浅見 正明 民生委員児童委員 様、長谷川 真澄 学校ボランティア 様、鈴木 健司 育成会連絡協議会長 様、櫻井 健太 PTA 会長 様)の皆様が授業を参観し、学校に対していろいろなご意見をいただきました。まずは、本校の落ち着いた授業の雰囲気ですばらしいとお褒めの言葉をいただきました。国語の教科書を丁寧に読み込むクラス、タブレットPCを使用しながら算数の問題に取り組むクラス、図工の作品制作に集中して取り組むクラス等、様々でしたが、どの授業でも、全員が集中しているとのことのお言葉もいただきました。校長からは、「子どもたちが、自分から学ぶという姿勢をもち続け、学力向上につなげていきたい」と伝えました。今後も「あいさつ・がんばり・思いやり」の合い言葉を大切に、日々の教育活動の充実に更に努めてまいりたいと考えています。また、交通指導員さんや矢場川見守り隊の方々をはじめ、地域の皆様には、子どもたちの登下校時に、やさしくお声掛けや見守りをしていただき、深く感謝申し上げます。



【授業参観】



【授業参観】



【校長室での話し合い】

英会話学習モデル校 英会話学習研究授業（5、6年生）

6月10日(木)に5年生、6月23日(木)に6年生が英語チャレンジDAY及び英会話授業研究会を実施しました。英語チャレンジDAYは昨年度から始まった5、6年生対象の英会話学習授業で、2校時から6校時まで英語に取り組みます。当初は、「一日英語づけなど可能だろうか」と不安でしたが、子どもたちが、楽しみながら、一日英語で過ごしている様子を見てすばらしいと思いました。しかも、今回は「ニュージーランドの現地校(中学生)とのオンライン交流」を実施

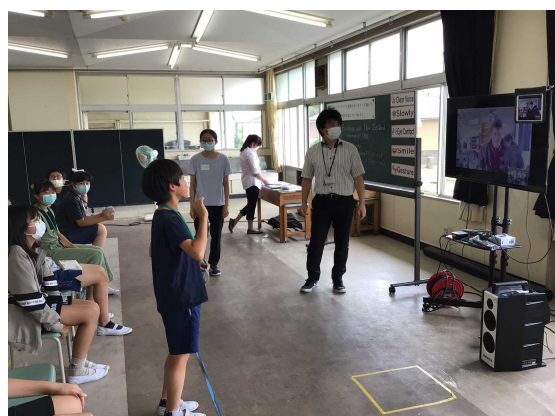
することもできました。20分間の交流で前半10分間が英語で矢場川小からニュージーランド現地校へ質問、後半10分間はニュージーランド現地校から矢場川小へ日本語で質問というスタイルでした。実際、繋がったときとても感動しました。時差はニュージーランドがー1時間とはいえ、遠く離れた南半球ニュージーランドの子どもたちとオンライン交流ができたこと、5年生、6年生にとっては忘れられない思い出となったと思います。ニュージーランド



の生徒に英語で問い掛け、英語で返事をしてくれたとき「繋がった!」「伝わった!」と思ったことと思います。相手に伝えるためには、「ClearVoice」「Slowly」「Eye Contact」「Smile」「Gesture」の5つを気を付けて会話しようということをめあてに、本校の児童が一生懸命伝えようとする姿が素敵でした。交流学习に入る前の2校時に、4つのグループで質問を考え、そのできたての質問を、次の3校時にニュージーランドへ投げかける。「まさに、今」という感じで、すごいと思いました。

当日は、英会話授業研究会ということで、他校の教員も多く参観していました。本校が、今年度、足利市の英会話学習モデル校2年目ということで、このような機会を与えていただきました。

「Chance に Challenge して Change」で今後も積極的に取り組んでいきたいと思います。



授業参観日、お世話になりました

6月30日(水)の授業参観では大変お世話になりました。4月に引き続き、今年2回目の参観授業でしたが、お忙しいなか参観いただきありがとうございました。今回も保護者の方1名と制限した参観となり申し訳ございませんでしたが、お子様たちの活躍ぶりをご覧いただけたことと思います。以前にも申し上げましたが、今年のキーワードは、「よく聴き、よく伝える」です。授業をはじめ学校生活のなかで、子どもたち、教職員共々、実践しようと心掛けています。

そのような観点からも、お子様が熱心に授業に参加して学習している様子をご覧いただけたと思います。私は毎日教室を訪問しています。短い時間ですが、子どもたちの学習の様子を見て、学習に意欲的に取り組んでいるかな?表情はどうか?などと確認し、授業の様子を中心に学校ホームページブログにその都度掲載していますので、ご覧いただければ幸いです。

さて、夏休みまで、あと約3週間。学習と生活のまとめをしっかりと、7月21日から8月31日までの楽しい夏休みを迎えられるように支援していきます。なお、今年度も夏休み中の学習支

援及び水泳教室は実施いたしません。どうぞよろしくお願いいたします。

《授業参観日の様子》



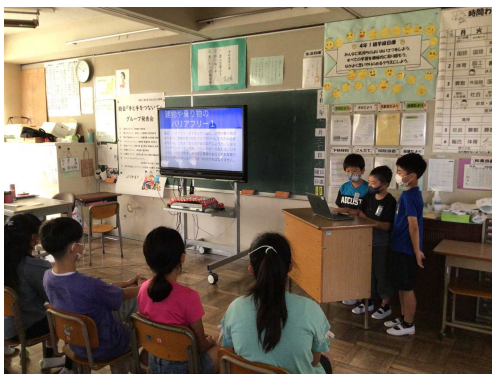
【1年1組・国語】



【2年1組・算数】



【3年1組・算数】



【4年1組・総合的な学習の時間】



【5年1組・国語】



【6年1組・理科】



【学習クラス・自立活動】